

Податоци кои се потребни за секој професор за ажурирање на интернет страната на Флф:

Име, презиме и титула:	д-р Елена Ончевска Агер, доцент
Наслов на докторат и година:	Динамика на односите во студентските групи во наставата по англиски како странски јазик на универзитетско ниво (2013)
Наслов на магистратура и година:	A teacher and his university undergraduate students' attitudes to using dramatic improvisations for English language learning (2008)
Година на дипломирање и каде:	2003, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
Наставна област:	Англиски јазик и книжевност (настава)
Области на истражување:	Социологија и психологија на наставата по странски јазици, самостојно учење, е-учење, професионална надградба на наставници по странски јазици
e-mail:	elena.oncevska@flf.ukim.edu.mk
Телефонски бр. кабинет:	/
Термини за консултации:	По договор: elena.oncevska@flf.ukim.edu.mk

Настава на додипломски студии:	Методика 3, Методика 4, Стратегии на учење и Следење и оценување во наставата по англиски јазик
Настава на постдипломски студии:	Мотивациски фактори во изучувањето странски јазици
Настава на докторски студии:	

Кратка биографија:	<p>Елена Ончевска Агер е доцент по современ англиски јазик и применета лингвистика. Вклучена е во обуката на идни наставници по англиски јазик во рамките на предметите Методика 3, Методика 4, Стратегии на учење и Следење и оценување во наставата по англиски јазик. Овен тоа, предава и Академско пишување. Работи и како едукатор на наставници, преку одржување семинари и работилници. Редовно објавува и учествува во настани и проекти од областа на образованието, во земјата и во странство. Особено ја интересираат следните области: социологија и психологија на наставата по странски јазици, самостојно учење, е-учење, професионална надградба на наставници</p>
--------------------	--

	по странски јазици.
--	---------------------

Текстови во научни списанија:	<ol style="list-style-type: none"> 2017, "Teachers' Cognitions Regarding Continuing Professional Development". ELT Journal. 71/2: 171-185. 2016, Research Storytelling: Sensitising Pre-Service Teachers to Research Writing. ELT Research. 32: 12-14. 2015, "Drawing on Insights from Group Dynamics to Grapple with the Contextual "Mess" in the Classroom". Humanising Language Teaching. 17/4
Текстови во книги:	<ol style="list-style-type: none"> 2015, "Interplay of Teacher and Peer Online Feedback for Academic Writing: Preliminary Insights" in Schmied, J. (Ed.). Research in English and Applied Linguistics Real Studies 8: Graduate Academic Writing in Europe in Comparison, Göttingen: Cuvillier 2015, "Outside the comfort zone: an experiment in group argumentative writing" in Bullock, D. and Smith, R. (Eds.) Teachers Research!, Faversham: IATEFL
Книги:	
Рецензии на книги:	
Преводи:	
Учество на конференции:	<ol style="list-style-type: none"> Учесник на конференцијата за наставници по англиски јазик IATEFL 2017 во Глазгов, В. Британија (2017) Учесник на конференцијата за образовни политики ECER во Копенхаген, Данска (2017) Учесник и ко-организатор на конференцијата ESIDRP на Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ (2016)
Проекти: (главен истражувач/истражувач)	<ol style="list-style-type: none"> Учесник во меѓународниот проект Academic Writing for South-eastern Europe, спонзориран од DAAD (2013-14) Ко-координатор на проектот за менторирање наставници INSET for PRESETT, спонзориран од Британски Совет-Македонија (2015-16) Учесник во проектот Active Learning through Project Work in Large Student Groups: impossibility or a challenge?, спонзориран од Американската амбасада во Р. Македонија (2010)