

Податоци кои се потребни за секој професор за ажурирање на интернет страната на Флф:

Име, презиме и титула:	Мира Беќар (Mira Bekar) Доц. д-р (Assistant professor)
Наслов на докторат и година:	Language, Writing, and Social (Inter)action: An Analysis of Text-based Chats in Macedonian and English (2015 - Purdue University, USA)
Наслов на магистратура и година:	Анализа на пишаниот дискурс кај говорителите на англискиот јазик како мајчин и немајчин (2007 – Универзитет Св. Кирил и Методиј, Р. Македонија)
Година на дипломирање и каде:	2001, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Р. Македонија
Наставна област:	Применета лингвистика (Applied linguistics)
Области на истражување:	Применета лингвистика: реторика и пишување на прв и втор/странски јазик, анализа на пишан и говорен дискурс, методика (изучување втор/странски јазик) и комуникација (фокус на онлајн комуникација).  Applied linguistics: rhetoric and second/foreign language writing, discourse analysis, conversation analysis, SLA and computer-mediated communication
e-mail:	
Телефонски бр. кабинет:	+389(02)3240456
Термини за консултации:	среда 11:30-13:00

Настава на додипломски студии:	Современ англиски јазик, Академско пишување, Вовед во применета лингвистика, Пишување истражувачки трудови
Настава на постдипломски студии:	/
Настава на докторски студии:	/

Кратка биографија:	Мира Беќар е д-р по Применета лингвистика. Вработена е како доцент на Катедрата за англиски јазик и книжевност, при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“. Предава Современ англиски јазик, Академско пишување и Вовед во Применета лингвистика, поточно работи на развивање на вештините за разбирање, комуникација, преведување и пишување на англиски јазик. Има наставно искуство со македонски и интернационални студенти во Македонија и во САД. Организирала и учествувала во работилници за академско пишување, аргументација, реторика и настава на англиски јазик. Преведува монографии и стручна литература. Учествува на меѓународни конференции од кои би ги издвоила Symposium on second language writing, Writing Research Across Borders. Публикува на македонски и на англиски јазик.
--------------------	---

Текстови во научни списанија:	1. Bekar, M. (2017). <i>Alignment in Online Text-Based Chats</i> :
-------------------------------	--

	<p><i>Cross-Cultural Case Study Research</i> ESIDRP Proceedings. Proceedings of the ESIDRP International Conference: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP). Skopje: Ss Cyril and Methodius University</p> <p>2. Беќар, М. (2016). Улогата и влијанието на интерперсоналните медиуми врз општествените активности и друштвените односи. [The role and impact of interpersonal media on social activities and relations]. Годишен зборник на трудови на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, 41-42 [<i>Annual collected works at the Faculty of Philology 41-42</i>], (2016), Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“</p> <p>3. Bekar, M., Doroholschi, C., Yakhontova, T., &amp; Kruse, O. (2015). “Educational Genres in Eastern Europe: A Comparison of the Genres in the Humanities Departments of Three Countries”, <i>Journal of Academic Writing</i>, vol 5, issue 1</p> <p>4. Bekar, M. (2013). “Language as social action in e-communication” <i>Blesok</i>, no 93, volume 16, November-December 2013</p> <p>5. „Варијантите на англискиот јазик и протестната уметност: улогата на англискиот јазик во протестни натписи, транспаренти и постери” (English title: World Englishes in Protest Street Art: A Case Study of the Use of English in International Protest signs, Banners and Posters). <i>Annual collected works at the Faculty of Philology 38</i>, pp. 153-165 (2012-2013), Skopje, R. Macedonia: Filoloshki Fakultet,</p> <p>6. „Култура и настава: Зошто е важно да се разбере концептот <i>култура</i> при предавање на немајчин јазик?” (English title: Culture and pedagogy: Why is it important to understand the concept of <i>culture</i> when teaching a foreign language?”). <i>Annual collected works at the Faculty of Philology 37</i> (2011-2012), Skopje, R. Macedonia: Filoloshki Fakultet, 2011-2012.</p>
Текстови во книги:	<p>1. [in press] Bekar, M. Assessing English Linguistic Knowledge and Writing Skills in Secondary Schools Through State Matura Exam: The Case of Macedonia. For the collection <i>Professionalizing second language writing</i>. New York: Routledge.</p> <p>2. “Writing curricula design: Aims and practices” In Lukasz Salski &amp; Weronika Szubko-Sitarek (Eds.) <i>PersPectives on Foreign Language Learning</i>. Lodz: Lodz University Press, 2013</p> <p>3. “Self-reported problems of L1 and L2 college writers: What</p>

	can writing instructors do?” Ch. 2 in Jan Majer and Lukasz Salski (Eds.) <i>FLOW (Foreign Language Opportunities in Writing)</i> (pp. 97-125). Lodz: Lodz University Press, 2011.
Книги:	<p>Електронско издание на докторската дисертација</p> <p>Bekar, M. (2015). <i>Language, writing, and social (inter)action: An analysis of text-based chats in Macedonian and English</i> (Doctoral dissertation).Purdue University. Ann Arbor: ProQuest/UMI, 2015. Retrieved from ProQuest Dissertations and Theses. (Publication No. AAT 3719022).</p>
Рецензии на книги:	/
Преводи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систем ерор, автор: Маја Стевановиќ (2017)</li> <li>2. MPM Monograph, Skopje: Media Print Macedonia (2015)</li> <li>3. Macedonian Glagolitic and Cyrillic Manuscripts, contributors Veleв, Ilija, Makarijoska Emilija and Crvenkovska Emilija; Skopje: Institute of Macedonian Language, translation by Mira Bekar, Emilija Crvenkovska, Aleksandra Veleва and Mila Shopova. (2008)</li> </ol>
Учество на конференции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The “Burden” of Designing Writing Portfolio Assessment Rubrics, SSLW, June 30-July 2, 2017, Bangkok, Thailand</li> <li>2. with Richard Fay - Critical dialogues and Macedonian insights -cultures of English-medium academic literacy, Criticality in Education (Research): Definitions, Discourses and Controversies, August 31 – September 1, 2017, Helsinki, Finland</li> <li>3. The Missing Link: From research findings to classroom practices, Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016 <a href="http://tlcnis.weebly.com/">http://tlcnis.weebly.com/</a>, Nish, Serbia, November 11th &amp; 12th, 2016 (round table)</li> <li>4. “Designing the State Matura Exam and Assessing Students’ Writing Skills at Secondary and Tertiary Level”, Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016 <a href="http://tlcnis.weebly.com/">http://tlcnis.weebly.com/</a>, Nish, Serbia, November 11 - 12, 2016</li> <li>5. From a paragraph to a BA thesis: Becoming a better academic writer through reflection, WRAB IV, Feb 15-18, 2017, Bogota, Colombia</li> <li>6. Panel: Strengthening world citizens’ capabilities by establishing the European Literacy Network (ELN): Goals, current projects, and achievements, WRAB IV, Feb 15-18, 2017, Bogota, Colombia</li> </ol>

	<p>7. Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016 <a href="http://tlcnis.weebly.com/">http://tlcnis.weebly.com/</a>, Nish, Serbia, November 11-12, 2016 (round table)</p> <p>8. “Designing the State Matura Exam and Assessing Students’ Writing Skills at Secondary and Tertiary Level”, Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016 <a href="http://tlcnis.weebly.com/">http://tlcnis.weebly.com/</a>, Nish, Serbia, November 11-12, 2016</p> <p>9. “How Does Student Reflective Writing Enhance Writing Teachers Reflective Thinking?” Norwegian Forum for English for Academic Purposes 2016, Oslo, Norway, June 9-10, 2016</p> <p>10. “Alignment in Online Text-Based Chats: A Cross-Cultural Case Study”, ESIDRP Conference, Skopje, Macedonia, March 11-13, 2016</p> <p>11. “Logical Fallacies and Student Voice in Academic L2 Writing: Towards Dissertation Writing”, Panel/Roundtable on <i>Recent trends in Bachelor’s dissertation/thesis research: Foci, methods, approaches</i>, European Literacy Network Inaugural Conference, Prague, Czech Republic, November 7-8, 2015</p> <p>12. “Space, Language and Power: The Rhetoric of Street Protests,” Space and Society Conference, Novi Sad, Serbia, September 25-26, 2015</p> <p>13. “Strengthening European Capabilities by Establishing the European Literacy Network”, COST Action 1401, Work Group 2 meeting , Barcelona, Spain, June 25-26, 2015</p> <p>14. “The Challenges of Composing Portfolio Assessment Rubrics,” First international conference – Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments, Nish, Serbia, November 15, 2014</p> <p>15. “Negotiating needs: English in international protest banners and slogans,” English Studies as Archive and as Prospecting: 80 years of English Studies in Zagreb, Zagreb, Croatia, September 18-21, 2014</p>
<p>Проекти: (главен истражувач/истражувач)</p>	<p>1. <i>The University Academic Writing Project</i> (во соработка со Британскиот Совет) – дел од водечкиот тим</p> <p>2. <i>Literacy development in the Humanities (LIDHUM)</i> со колеги од Романија, Украина, Швајцарија и Македонија - истражувач</p>

	<p>3. член на раководниот Одбор на COST Action IS 1401 – <i>Strengthening Europeans' Capabilities by Establishing the European Literacy Network.</i></p>
--	--